

**RENCANA AKSI PERJANJIAN KINERJAMAN
MAN INSAN CENDEKIA PEKALONGAN TAHUN 2023**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Satuan	Nama Kegiatan	Jadwal Kegiatan	Tujuan	Manfaat	Dampak	Target Sasaran		Penang gung Jawab	Pelaksana
										Sasaran	Vol (satuan)		
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase peserta didik di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	55	%	Kegiatan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA)	Juli	Pengenalan lingkungan madrasah bagi peserta didik baru	Peserta didik baru bisa beradaptasi dengan lingkungan madrasah	KBM bisa berjalan dengan baik	Peserta didik baru	125	Waka Kesiswaan	Panitia Matsama
					Penyelenggaraan pembelajaran kontekstual	Jan sd Des	Memberikan pembelajaran secara kontekstual kepada peserta didik terkait pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Seluruh peserta didik di madrasah memperoleh pembelajaran kontekstual tentang pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Seluruh peserta didik di madrasah memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Peserta didik	314	Waka Kurikulum	Guru
		Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	25	%	Kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi Guru terkait moderasi beragama	Jun sd Juli	Memberikan pelatihan dan penguatan kepada guru tentang moderasi beragama	Guru bisa menerapkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pelajaran	Guru dan peserta didik bersinergi untuk mewujudkan nilai- nilai moderasi	Guru	39	Waka Kurikulum	Panitia Pelaksana Workshop
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	7	Keg	Kegiatan Ekastrakurikuler Keagamaan	Jan sd Des	Meningkatkan nilai-nilai religius bermuatan moderasi beragama bagi peserta didik melalui pembinaan ekstrakurikuler keagamaan	Peserta didik memiliki nilai-nilai religius bermuatan moderasi beragama	Peserta didik di madrasah memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Peserta didik	314	Waka Kesiswaan	Pembina Ekstrakurikuler Keagamaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase peserta didik yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	100	%	Kegiatan Asesmen Kompetensi Madrasah	Oktober	Mendiagnosis kelebihan dan kelemahan peserta didik madrasah pada literasi membaca, literasi numerasi, literasi sains, dan literasi sosial budaya termasuk survey karakter	Sebagai perbaikan pembelajaran peserta didik, sebagai bahan pemetaan mutu pendidikan madrasah, serta sebagai bahan penyusunan program kebijakan pemerintah dalam peningkatan mutu pendidikan di madrasah	Kualitas penilaian pendidikan meningkat	peserta didik kelas 11	96	Waka Kurikulum	Pelaksana Kurikulum
		Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	80	%	Kegiatan penyusunan kurikulum satuan pendidikan (KTSP)	Juni	Meningkatkan mutu pendidikan pengembangan kurikulum serta meningkatkan kompetensi yang sehat	Guru bisa lebih kreatif dalam penyelenggaraan program pendidikan	Pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan perkembangan zaman	Guru	39	Waka Kurikulum	Pelaksana Kurikulum
					Kegiatan penyusunan Perangkat Pembelajaran (RPP)	Juli	Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun Perangkat Mengajar Merdeka	Memudahkan guru menyampaikan materi hanya dengan melihat perangkatnya tanpa harus berpikir dalam proses pembelajaran	Proses pembelajaran berjalan optimal	Guru	39	Waka Kurikulum	Pelaksana Kurikulum

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Satuan	Nama Kegiatan	Jadwal Kegiatan	Tujuan	Manfaat	Dampak	Target Sasaran		Penang gung Jawab	Pelaksana
										Sasaran	Vol (satuan)		
3	Meningkatnya kualitaspenilaian pendidikan	Persentase peserta didik yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	100	%	Kegiatan Asesmen Kompetensi Madrasah	Oktober	Mendiagnosis kelebihan dan kelemahan peserta didik madrasah pada literasi membaca, literasi numerasi, literasi sains, dan literasi sosial budaya termasuk survey karakter	Sebagai perbaikan pembelajaran peserta didik, sebagai bahan pemetaan mutu pendidikan madrasah, serta sebagai bahan penyusunan program kebijakan pemerintah dalam peningkatan mutu pendidikan di madrasah	Kualitas penilaian pendidikan meningkat	peserta didik kelas 11	96	Waka Kurikulum	Pelaksana Kurikulum
4	Meningkatnya penerapan teknologiinformasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	10	%	Kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi Guru di bidang TIK untuk e-pembelajaran	Juli	Memberikan pelatihan kepada guru dalam penerapan TIK untuk e-pembelajaran	Guru bisa menerapkan TIK untuk e-pembelajaran bag peserta didik	Peserta didik lebih mudah menerima layanan pendidikan melalui penerapan TIK	Guru	39	Waka Kurikulum	Guru
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	100	%	Penyusunan jadwal pelajaran	Jun, Des	Menyusun jadwal pelajaran dengan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Semua pelajaran sudah menggunakan bahan belajar berbasis TIK	Guru dan peserta didik mampu menggunakan bahan belajar	Guru dan peserta didik	353	Waka Kurikulum	Guru
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasaranaPendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	81	%	Perbaikan dan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan	Feb sd Juli	Mempertahankan kondisi fisik ruang belajar dan kantor tetap baik	Ruang belajar dan kantor bisa kondusif	Layanan pendidikan bisa optimal dan kegiatan pembelajaran bagi peserta didik bisa kondusif	Ruang belajar dan kantor	15	Waka Sarpras dan Kaur Tata Usaha	Pelaksana BMN, tim keuangan
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah peserta didik penerima BOS pada Madrasah	397	Peserta didik	Pengelolaan data Emis	Jan sd Des	Menginput data peserta didik melalui aplikasi Emis Kemenag Pusat	Semua peserta didik bisa terekam dan terdaftar di Kemenag pusat	Bantuan BOS bisa terserap sesuai dengan jumlah peserta didik, sehingga pembelajarab bisa optimal	Peserta didik	314	Waka Kurikulum dan Kaur Tata Usaha	Pelaksana Kurikulum
		Persentase peserta didik penerima PIP pada madrasah	40	%	Penerimaan Beapeserta didik PIP Peserta didik Madrasah	Jan sd Des	Menginput data peserta didik penerima PIP	Semua peserta didik bisa terekam dan terdaftar di Kemenag pusat	Bantuan PIP bisa terserap sesuai dengan jumlah peserta didik, sehingga pembelajarab bisa optimal	Peserta didik	314	Waka Kurikulum dan Kaur Tata Usaha	Pelaksana Kurikulum
		Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	74	%	Pendataan guru lulus sertifikasi	Jan	Mendata guru yang lulus sertifikasi	Guru yang belum lulus sertifikasi bisa segera diusulkan untuk mengikuti PPG	Semua guru bisa lulus sertifikasi	Guru	34	Waka Kurikulum dan Kaur Tata Usaha	Pelaksana
7	Meningkatnya kualitaspendidik dan tenaga kependidikan (KSKK)	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	17,65	%	Workshop peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Jul	Memberikan pembinaan guna peningkatan kompetensi tenaga kependidikan sesuai bidangnya	Tenaga kependidikan mempunyai kompetensi yang baik sesuai bidangnya	Kualitas tenaga kependidikan meningkat	Tenaga kependidikan	41	Kaur Tata Usaha	Pelaksana Kepegawaian

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Satuan	Nama Kegiatan	Jadwal Kegiatan	Tujuan	Manfaat	Dampak	Target Sasaran		Penang gung Jawab	Pelaksana
										Sasaran	Vol (satuan)		
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi gurumelalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	3	%	Pengusulan PPG bagi guru ke pusat	Mar	Mengusulkan guru untuk mengikuti PPG yang dilaksanakan oleh pusat	Guru yang belum mengikuti PPG bisa tersertifikasi sebagai tenaga pendidik	Semua guru ulus sertifikasi pendidik	Guru	39	Waka Kurikulum	Pelaksana
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Predikat Akreditasi Madrasah	A	Nilai	Pembentukan tim akreditasi madrasah	Agt	Memenuhi berkas yang dibutuhkan untuk penilaian akreditasi dari pusat	Nilai akreditasi bisa maksimal dengan predikat nilai A	Mutu pendidikan sudah memenuhi standar nasional pendidikan sehingga masyarakat percaya tentang mutu dan keberadaan madrasah	Standar Pendidikan Nasional	8	Waka Humas	Pelaksana
10	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	75	%	Penyusunan kurikulum pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Jan, Jun	Menyusun kurikulum pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Guru mampu untuk mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Guru	39	Waka Kurikulum dan Kaur Tata Usaha	Guru dan pelaksana Kurikulum
		Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	50	%	Pengadaan media pembelajaran bagi peserta didik yang ramah anak	Mar, Sep	Memberikan layanan pendidikan berupa media pembelajaran bagi peserta didik yang ramah anak	Kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yang ramah anak bisa terpenuhi	Terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Sarana dan prasarana madrasah	30	Waka Sarana dan Prasarana	Pelaksana
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah organisasi peserta didik ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	4	unit	Pembinaan ekstrakurikuler bagi peserta didik dalam hal kepeloporan dan kesukarelawanan	Jan sd Des	Membina peserta didik dalam hal kepeloporan dan kesukarelawanan	Peserta didik bisa mengembangkan bakatnya dalam hal kepeloporan dan kesukarelawanan	Prestasi peserta didik meningkat	Peserta didik	447	Waka Kesiswaan dan KTU	Pelaksana Kesiswaan
12	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	75	%	Tindak lanjut temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal	Feb sd Mar	Meindaklanjuti temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal	Temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal bisa terselesaikan	Laporan keuangan bisa akuntabel	Temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal	0	Kepala Madrasah	Tim Keuangan
13	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	23	SOP	Penyusunan SOP	Mei	Menyusun SOP	Layanan bisa terarah dan memuaskan	Peserta didik, tenaga pendidik, tenaga kependidikan serta masyarakat bisa tersayani dengan baik	Layanan madrasah	12	Kaur Tata Usaha	Semua pegawai (perwakilan)
		Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	85	%	Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT)	Mar	Menyusun Renstra dan RKT dengan berpedoman pada instansi vertikal lingkup Kementerian Agama	Kegiatan bisa terarah dan tepat sasaran sesuai dengan perencanaan	Capaian kinerja bisa tercapai secara optimal	Sasaran Kegiatan (SK)	85	Kepala Madrasah	Tim Keuangan
14	Meningkatnya kualitas Akuntabilitas Kinerja	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	83	%	Penyusunan Laporan Kinerja	Jan, Apr, Jul dan Okt	Mengukur capaian kinerja sesuai dengan Perjanjian Kinerja	Capaian kinerja pada masing-masing Indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK) bisa terukur sehingga bisa segera ditindaklanjuti	Indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK) pada masing-masing sasaran kegiatan (SK) bisa tercapai optimal	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	83	Bendahara	Tim Keuangan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Satuan	Nama Kegiatan	Jadwal Kegiatan	Tujuan	Manfaat	Dampak	Target Sasaran		Penanggung Jawab	Pelaksana
										Sasaran	Vol (satuan)		
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	90	%	Inventarisasi Barang Milik Negara dan penetapan status penggunaan dan pemanfaatannya	Nov	Menginventarisasi Barang Milik Negara dan mengusulkan penetapan status penggunaan dan pemanfaatannya	Barang Milik Negara terinventaris dengan baik dan status penggunaan dan pemanfaatannya sudah jelas	Penggunaan dan pemanfaatan barang milik negara bisa optimal	Barang milik negara	80	Kaur Tata Usaha	Pelaksana BMN
15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	20	%	Penyusunan dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	Jan sd Des	Menyusun dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	Sebagai pedoman dalam memajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	Temuan oleh Auditor minim	Dokumen manajemen resiko audit	20	Kepala Madrasah	Tim Keuangan
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	91	%	Pengelolaan data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	Jan sd Des	Mengelola data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel;	Data pendidikan bisa disajikan secara komprehensif, valid dan reliabel	Temuan oleh Auditor minim	Data pendidikan	85	Kepala Madrasah	Pelaksa Kesiswaan dan Kurikulum, Tim Keuangan
16	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	60	%	Penilaian prestasi kerja ASN	Jan	Menilai prestasi kerja ASN berdasarkan unsur Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dan Perilaku Kerja	Prestasi kerja ASN bisa terukur sesuai dengan SKP	ASN bekerja secara profesional sesuai dengan kompetensinya	Guru dan tenaga kependidikan ASN	6	Kepala Madrasah	Pelaksa Kepegawaian
		Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	60	%	Pemetaan guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi jabatan	Jan	Memetakan guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi jabatannya	Guru dan tenaga kependidikan sudah sesuai dengan kompetensi jabatannya	ASN bekerja secara profesional sesuai dengan kompetensinya	Guru dan tenaga kependidikan ASN	6	Kepala Madrasah	Pelaksa Kepegawaian

Kota Pekalongan, 5 Februari 2023
Kepala
MAN Insan Cendekia Pekalongan



Khotimut Anam, M.Pd.I
NIP. 197302182000121001